

*MEMORIA DE ACTIVIDADES 2018*



*DEFORA FUNDACIÓN DE LA C. V.*



**DEFORA**

Fundación de la Comunidad Valenciana para la asistencia,  
formación e integración de discapacitados.

C.I.F. G54802830

*Dice Robert J. Sternberg que.*

*“La inteligencia es la actividad mental dirigida, con el propósito de adaptarse a entornos del mundo real relevantes, para la vida de uno mismo”.*

---



## **DEFORA**

Fundación de la Comunidad Valenciana para la asistencia,  
formación e integración de discapacitados.  
C.I.F. G54802830

### Índice:

- Organigrama de la Fundación.
- Colectivo de atención.
- Principales áreas de intervención.
- Número de alumnos atendidos durante este periodo.
- Seguimiento a las familias.
- Resultados y principales conclusiones. obtenidos.
- Descripción de las actividades.
- Calendarización.
- Cronograma.
- Actividades y objetivos.
- Inclusión socio laboral.
- Colaboración con la universidad para estudiantes en prácticas.

### Objetivos generales y específicos de los siguientes talleres y clases propuestas:

1. Fomento de la empleabilidad en general.
  2. Aprendizaje específico del calzado y la marroquinería.
  3. Pikolinos Solidarity.
  4. Cartonajes Peral.
  5. Saquitos para la salud.
  6. Pintado de piedras.
  7. Curso de cocina básico.
  8. Packaging: Textil y publicidad, Envasado de aceite de oliva.
  9. Shoe Truck.
  10. Clases de Inglés.
- 
11. Talleres para la adquisición de habilidades para la vida diaria, básicas, instrumentales y avanzadas.
  12. Habilidades sociales.
  13. Educación emocional y para la salud.
  14. Actividad física y deportiva.
  15. Lectoescritura y matemáticas.
  16. Taller de radio.
  17. Taller de ocio y tiempo libre.
  18. Cine.
  19. Sensibilización y visibilidad social.
  20. Acogida de alumnos en prácticas.

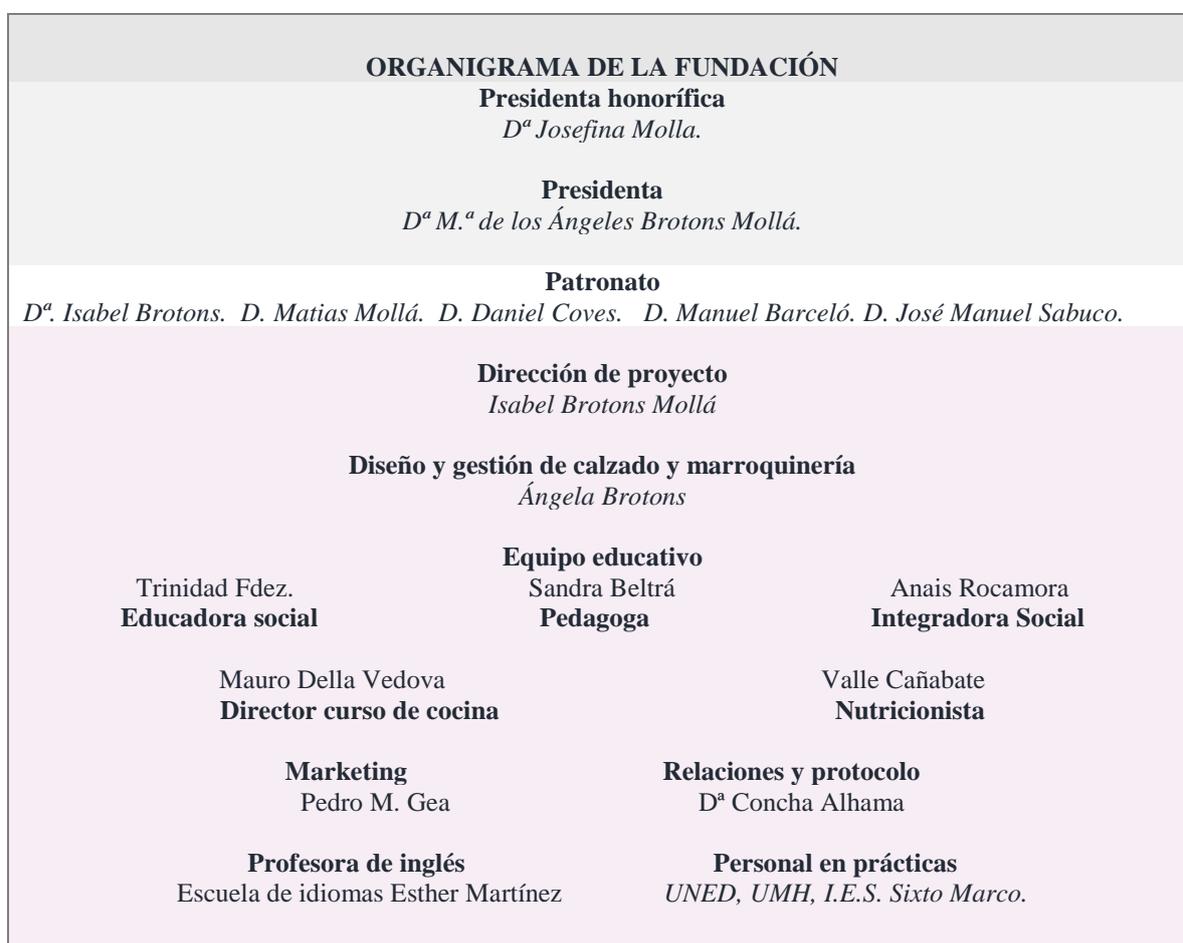


## **DEFORA**

Fundación de la Comunidad Valenciana para la asistencia,  
formación e integración de discapacitados.  
C.I.F. G54802830

*Un espacio libre de prejuicios donde alcanzar un desarrollo integral, respetando al máximo las características individuales.*

**DEFORA**, es una Fundación de la Comunitat Valenciana, para la asistencia, formación e integración de discapacitados. El domicilio social de la Fundación se establece en Elche (Alicante). Partida de Algoda PL.1 núm. 50 y código postal 03296, con CIF- G 54802830.



*Durante este período ha habido los siguientes cambios, jubilación de Rosa Segrelles, psicóloga. Cambios en el profesorado de inglés, que ha venido a apoyar el proyecto sociolaboral, dentro del programa de voluntariado. Por otro lado, se ha reestructurado el organigrama en base a las necesidades del curso de cocina.*



## **DEFORA**

Fundación de la Comunidad Valenciana para la asistencia, formación e integración de discapacitados.  
C.I.F. G54802830

---

### **Colectivo de atención y objetivos de la Fundación:**

La Fundación Defora, atiende desde enero de 2015 a personas con diversidad funcional, las características principales son, trastorno del desarrollo intelectual, trastorno generalizado del desarrollo, y/o discapacidad psíquica, por presencia de enfermedad mental. **Se trabaja, con el objetivo principal de mejorar la calidad de vida de las personas a las que atendemos.** Sin olvidar que, **la sociedad tiene un papel fundamental para favorecer la plena inclusión social de todas las personas que forman parte de ella.**

---

### **Las principales áreas de intervención sociolaboral son:**

Área de desarrollo personal, en especial, **adquirir competencias para la inclusión sociolaboral**, se forma al alumnado en distintos campos, relacionados entre sí:

- Calzado y marroquinería.
- Cartonajes para envasado de calzado.
- Realización de publicidad en textil, cuero y maderas.
- Curso de cocina básica.

Para ello, hemos contado con el apoyo de empresas e instituciones como:

- *Pikolinos.*
- *Fundación Juan Perán Pikolinos.*
- *Cartonajes Peral.*
- *La Diputación de Alicante.*
- *El Excelentísimo Ayuntamiento de Elche.*
- *Escuela de idiomas Esther Martínez.*
- *Aceites Beneoliva.*
- *Rovers.*



## **DEFORA**

Fundación de la Comunidad Valenciana para la asistencia,  
formación e integración de discapacitados.  
C.I.F. G54802830

Diversificar la formación nos ayuda a despertar y descubrir las mejores capacidades de nuestro alumnado, y crear así, más oportunidades de empleo. **La finalidad última es la de mejorar y favorecer las posibilidades de conseguir un trabajo.** Aumentar la autonomía e independencia, tan necesaria en la vida cotidiana de las personas, tanto jóvenes como adultas. Lograr desenvolvernó con mayor facilidad y eficacia en el entorno más inmediato, es un objetivo importante en Defora, lugares cotidianos y comunes, como el hogar, nuestro barrio, en definitiva, en comunidad.

### **Otra área fundamental de trabajo, las habilidades para la vida diaria:**

Preparar a las personas para conseguir herramientas que favorezcan al máximo la autonomía en el hogar y en la vida en comunidad, relacionarse con los demás de forma eficaz.

Destacan en esta área:

- Las habilidades para la vida diaria básicas, instrumentales y avanzadas.
- Las habilidades sociales.
- La educación emocional y para la salud.
- El ocio y el tiempo libre.

Formación educativa, que incluye:

- El cálculo y las matemáticas.
- La lectoescritura, incluida la comprensión lectora.
- Un programa específico de lengua inglesa, aplicado al proyecto laboral, que supone un entrenamiento positivo de las habilidades cognitiva.

### **Número de alumno/as durante este período:**

14 personas.

- ✓ 3 mujeres.
- ✓ 11 hombres.

Edades comprendidas entre los 21 años la persona más joven, 64 años la mayor.



## **DEFORA**

Fundación de la Comunidad Valenciana para la asistencia, formación e integración de discapacitados.  
C.I.F. G54802830

### **Seguimiento y atención a las familias:**

Durante este período se ha atendido a las familias en función de sus necesidades, con total adaptación a las necesidades que surgen durante este periodo. Se ha realizado intervención y orientación familiar en 3 casos, que han requerido la colaboración y seguimiento de otros especialistas, que, en coordinación con el centro han contribuido a la mejora y bienestar de las personas sobre las que se ha realizado la intervención.

Otros medios de contacto con las familias han sido, la realización de cuestionarios y entrevistas estructuradas en las que se ha recopilado información para su posterior evaluación, y adaptar los contenidos de los talleres y cursos a las necesidades detectadas.

### **Principales resultados obtenidos**

**Los objetivos planteados en el proyecto inicial se han cumplido en su mayoría**, si bien, las características de las personas con las que trabajamos requieren de un seguimiento, para su mejor evolución y la evaluación y el ajuste de apoyos de manera constante. **Los principales cambios respecto al proyecto inicial se deben a la incorporación de nuevas actividades, en especial, al proyecto de publicidad relacionado con la marquetería y el textil.** En el transcurso de este curso, se ha añadido el envasado del aceite de oliva, el **Packaging**, gracias a la confianza de aceites *Beneoliva*.

### **Se observa mejoría significativa relacionada con:**

- ✓ **Mejora en la organización**, tanto en aspectos de la vida personal, organizar mejor el tiempo, pactar las actividades, establecer y respetar horarios. Esto ha repercutido positivamente en las actividades formativas. Ha habido un aumento en la responsabilidad, individual y respecto al grupo.
- ✓ En los talleres prelaborales destaca, **la cohesión del grupo y la predisposición para el trabajo en equipo**, un aspecto importante es, **reconocer el valor de los compañeros/as** dentro de las actividades que se realizan, **darle valor al otro**, nos ayuda a reconocer nuestras propias fortalezas y debilidades, esto favorece, el avance grupal y el personal.



## **DEFORA**

Fundación de la Comunidad Valenciana para la asistencia,  
formación e integración de discapacitados.

C.I.F. G54802830

- ✓ **El ritmo de aprendizaje y la calidad del producto final, así, como una mejoría en las habilidades comunicativas**, lo que influye en el aprovechamiento de las clases y **la transferencia de los resultados a otras esferas**. Comunicarse es una significativa mejoría en la calidad de las relaciones, dentro y fuera de la Fundación, también de alumnado con su familia.
- ✓ Destaca **una mayor destreza manual**, en la habilidad motriz, fina y gruesa.
- ✓ Ha habido una **progresión positiva del aprendizaje**, que ha correlacionado con otras áreas de la vida y **una toma de decisiones enfocada a mejorar y a ampliar conocimientos**.
- ✓ Este período incluye el **acceso a otros servicios y estudios**, específicos para personas con discapacidad, **en la UMH de Elche**. Así como, **la consecución del carné de conducir, en 1 de los alumnos**, que, sin duda, son factores importantes para favorecer la empleabilidad.

### **Principales conclusiones y resultados:**

La evaluación de los resultados se ha realizado mediante diversos procedimientos. La aplicación de pruebas objetivas, que se complementan con la observación directa del proceso de formación y el acabado en los talleres prelaborales. Se valora tanto el conocimiento teórico, como los prácticos. Todo lo que tiene que ver, con la puesta en práctica de actividades, con el adecuado orden de ejecución, (secuencia de acciones), la limpieza, el ritmo de trabajo y el acabado de calidad. Estos objetivos son comunes en los talleres y clases de los cursos que se han realizado en este periodo.

Se valora como positivo, que se transfieran a otras situaciones o áreas de la vida, la transversalidad de lo aprendido, lo que significa que existe una mayor comprensión del proceso.

### **Participación del alumnado:**

La totalidad de las personas de la Fundación han participado en los talleres y cursos que se imparten a diario. Cada una de ellas a su ritmo y nivel de implicación que marcan sus características e intereses personales. Para solventar la disparidad de personalidades, (no hay dos personas iguales), se han utilizado distintas estrategias: trabajos individuales y



## **DEFORA**

Fundación de la Comunidad Valenciana para la asistencia, formación e integración de discapacitados.

C.I.F. G54802830

grupal. Además de dar el apoyo que precisan para seguir las clases y para cumplir unos objetivos mínimos de calidad de servicio.

La evolución desde que cada una de las personas, desde su incorporación al proyecto, hasta la actualidad es notable. También destaca la mejoría en el interés y el esfuerzo por mantener una buena convivencia.

### **Evaluación:**

La mejora de la adaptación al proceso enseñanza-aprendizaje, se consigue mediante la observación directa, y un proceso de evaluación de la actividad que nos permite el ajuste en la metodología, y la modificación de los apoyos, si ha sido necesario, durante todo el curso, con especial interés:

- La actitud positiva hacia el aprendizaje.
- El interés y mejora en la relación social.
- La autonomía personal y la calidad de ésta.
- El respeto a los materiales y al entorno, tanto de trabajo en los talleres, como a las propias instalaciones.

**Nuestro objetivo de que cada una de las personas que participan en el proyecto, logre mejorías acordes a sus características personales**, pueden ser estas, la edad, las aptitudes y los propios intereses, se ha visto cumplido en este periodo.

En el caso de **las personas con más edad**, se ha logrado **una mayor estimulación para mantenerse activos y dotar de más calidad a su tiempo**, dentro y fuera de la Fundación. Este objetivo se cumple, con la aplicación de ejercicios específicos para sus características, estos ejercicios tienen que ver, en su mayoría, con la atención, la concentración y la memoria.



## DEFORA

Fundación de la Comunidad Valenciana para la asistencia, formación e integración de discapacitados.

C.I.F. G54802830

### Calendarización:

Ene.	Febr.	Mar.	Abril	Mayo	Jun.	Jul.	Agos.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.

### Inicio de la actividad en 2018:

2 de enero de 2018, tras las vacaciones de Navidad.

- Vacaciones de Semana Santa: Del 26 de marzo al 2 de abril.
- Vacaciones de verano: del 6 al 27 de agosto.
- Vacaciones de Navidad\_2018: del 21 de diciembre al 2 de enero de 2019.

Horario: De lunes a viernes, de 8.45 a 16.45 hrs.

	Lunes	Martes	miércoles	Jueves	viernes
<b>8.45 a 9.00 hrs.</b>	Acogida y organización.	Acogida y organización	Acogida y organización	Acogida y organización	Acogida y organización
<b>9.00 a 10.30 hrs.</b>	Habilidad laboral Calzado/cajas/textil. Marroquinería.	Habilidad laboral. Inglés	Habilidad laboral. Calzado/cajas/textil Marroquinería.	Habilidad Laboral. Curso de cocina.	Habilidad laboral. Taller de radio Calzado/cajas/textil. Marroquinería.
<b>10.30 a 11.00 h</b>	Almuerzo	Almuerzo.	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
<b>11.00 a 13.00 hrs.</b>	Habilidad laboral Calzado/cajas/textil. Marroquinería	Habilidad laboral. Inglés	Habilidad laboral. Calzado/cajas/textil Marroquinería.	Habilidad Laboral. Curso de cocina.	Habilidad laboral. Taller de radio Calzado/cajas/. Marroquinería
<b>13.00 a 15.00hrs.</b>	AVD/ comida	AVD/comida	AVD/comida	AVD/comida	AVD/comida
<b>15.00 a 15.45 hrs.</b>	Descanso/paseo/lectura	Descanso/paseo/lectura	Descanso/paseo/lectura	Descanso/paseo/lectura	Comida familiar
<b>15.45 a 16.30 hrs.</b>	Talleres lectoescritura/ Matemáticas	Actividad deportiva Ping-Pong	Taller de cine	Actividades deportivas Ping-pong	Evaluación y cierre semanal
<b>16.30 a 16.45 hrs.</b>	Recogida y cierre	Recogida y cierre	Recogida y cierre	Recogida y cierre	Recogida y cierre.

\*Nuestra actividad es práctica, por lo que pueden haber existido algunas, variaciones en el horario, fruto de la flexibilidad necesaria para trabajar en entornos reales y con personas.



## DEFORA

Fundación de la Comunidad Valenciana para la asistencia, formación e integración de discapacitados.

C.I.F. G54802830

### Cronograma de actividades sociolaborales:

Ene.	Feb	Mar	abril	May.	Jun.	julio	Ag	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
Packaging	Pikolinos Solidarity		Shoe Truck	Marroquine ría		Repaso y evaluación		Cocina	Pikolinos Cocina	Packa. Cocina	Cocina Packaging
cartonajes	cartonajes		cartonajes		cartonajes		cartonajes		cartonajes		cartonajes

En general las actividades referidas a la formación sociolaboral se han distribuido de esta manera. Las habilidades para la vida diaria son actividades transversales que se desarrollan durante todo el año.

### Objetivos y actividades propuestos en este período:

Objetivo general del proyecto de intervención:

Mejorar la autonomía y la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias, ofrecer apoyos para ser más eficientes en áreas importantes de la vida, como la vida familiar, social y laboral.

### Objetivos generales y específicos de cada programa:

*Programa de Inclusión sociolaboral para favorecer la empleabilidad.*

Esta actividad se ha realizado durante todo el curso.

**Objetivo general:** *Favorecer actitudes y aprendizajes que sean compatibles con la mejora de la empleabilidad en general.*

**Objetivos específicos trabajados:** Gestión del tiempo del tiempo y puntualidad, respeto, compromiso, atención y concentración, conocer los derechos y obligaciones de los trabajadores y conseguir un adecuado equilibrio entre ellos, son objetivos importantes de este programa.



## DEFORA

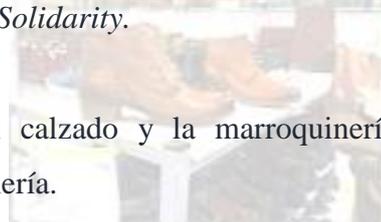
Fundación de la Comunidad Valenciana para la asistencia, formación e integración de discapacitados.

C.I.F. G54802830

### Formación específica:

*Calzado, marroquinería.*

*Pikolinos Solidarity.*



**Objetivo general:** Aprender tareas específicas del calzado y la marroquinería, en especial, tareas manufacturadas, con cosido y pasamanería.

**Objetivos específicos:** Conocer los distintos tipos de materiales y los procesos que necesita la piel para ser más manejable, su preparado, procesos y usos. Reconocer las distintas tallas del calzado, su simbología numérica. Formas artesanales de trabajar la piel cosido: Ensamblado, cortado, montado en hormas, sacar de hormas, figurado, trenzado, repasado, envasado. Tipos y funciones de las máquinas de cepillado y picado, así como su mantenimiento. Cosido a mano, cálculo de consumo de materiales. Lectura de notas y gestión adecuada del pedido de acuerdo con nuestras responsabilidades.



Las imágenes muestran, el proceso de cosido a mano, la visita a las instalaciones de Pikokaizen, donde se finaliza el trabajo manufacturado en Defora, y un almuerzo con los empleados de esta fábrica de calzado y los responsables de la Fundación Juan Perán Pikolinos.



## **DEFORA**

Fundación de la Comunidad Valenciana para la asistencia, formación e integración de discapacitados.  
C.I.F. G54802830

### **Elaboración de cajas:** *Cartonajes Peral*

**Objetivo general:** Favorecer y aumentar las oportunidades de inclusión sociolaboral.

**Objetivos específicos trabajados:** Mejorar, favorecer y poner en práctica la comunicación asertiva y el trabajo en equipo. Adquirir y mantener un ritmo de trabajo adecuado. Fortalecer la constancia, el orden, la atención y concentración en el trabajo, con especial interés por la limpieza, mantenerla en el lugar de trabajo y conseguirla en el



producto final. Mejorar y/o mantener las habilidades de motricidad, la memoria a través del el cálculo sencillo y reiterativo, como modo de afianzar los conocimientos adquiridos y trasladarlos a otros ámbitos de la vida.

La imagen muestra el ejemplo de trabajo, que se realiza con las cajas, de *Cartonajes Peral*, es un pegado de cinta, como método de cierre seguro.

### **Actividades complementarias en la formación sociolaboral:**

- ✓ **Saquitos de salud:** Actividad realizada, volver las telas a mano, sacar las puntas de los laterales.

**Objetivos trabajados en esta actividad:** Trabajar en orden, con limpieza y de forma minuciosa, se trabajan la atención, la concentración y la constancia.

- ✓ **Pintado de piedras:** Obsequio en el encuentro: *“mujer eres”*

Taller de pintado de piedras, como obsequio en un evento organizado por **ACUNA**. (*Asociación de comerciantes de Universidad, Nuevo Altavix, Elche*). 350 piedras, seleccionadas y envasadas para ello.

El taller de piedras tiene como objetivo general escribir en piedras con canto rodado el logotipo de *“mujer eres”*, adecuando la escritura a las dimensiones del material con el



## DEFORA

Fundación de la Comunidad Valenciana para la asistencia, formación e integración de discapacitados.

C.I.F. G54802830

que se trabaja. Se busca un trabajo limpio en el que la frase pueda ser leída sin dificultad y no quede la tinta difuminada.

**Objetivos específicos trabajados:** Planificación, para realizar el trabajo y cumplir con los objetivos de entrega, trabajar con orden, cálculo y contado de piedras, realizar el envasado de forma autónoma, y con una adecuada presentación.



### Curso de cocina básica:

Este proyecto cuenta con la colaboración de la Diputación de Alicante, gracias a este apoyo, contamos con una cámara frigorífica que nos permite conservar y almacenar los alimentos de forma correcta y adecuada.

**Objetivo principal:** Adquirir habilidades y competencias de cocina básica, que nos permitan avanzar de forma eficiente en entorno trabajo. Fomentar la empleabilidad.

**Objetivos específicos trabajados:** Dentro de los objetivos específicos, conocer las propiedades de ellos alimentos y su valor nutricional, comprender la importancia del cuidado de la salud en relación con una dieta adecuada, desarrollo de habilidades en el manejo de proporciones y tiempo, reconocer las unidades de medida, aprovechar los recursos naturales de la huerta, para la elaboración de los alimentos, fortalecer el trabajo en equipo, adquirir normas de conducta en la mesa.



Durante este periodo se han impartido 14 clases teóricas y prácticas, durante las cuales el alumnado ha podido aprender, mediante un recorrido por los principales productos y materias primas que utilizamos en cocina, aspectos importantísimos sobre cocina y nutrición. Estas clases de 4 horas de duración, semanales, abordan temas como la importancia de los alimentos para mantener un equilibrio en la salud, hasta aspectos más prácticos como el cortado, los distintos tipos de elaboración de los alimentos, el envasado y la conservación adecuada, sin olvidar, aspectos como la higiene, la limpieza y organización en las comidas. Esta experiencia nos permite avanzar en formación, pero también a nivel personal, ya que la metodología nos permite adaptarnos a los cambios del entorno y de la ingesta, que antes, no habían sido planteados por parte del alumnado.



## DEFORA

Fundación de la Comunidad Valenciana para la asistencia,  
formación e integración de discapacitados.

C.I.F. G54802830



Algunas imágenes que ilustran el transcurso de las clases se han realizado, desde platos sencillos, como desayunos, hasta platos más complejos, que requieren de mucha atención y habilidad.



## **DEFORA**

Fundación de la Comunidad Valenciana para la asistencia, formación e integración de discapacitados.  
C.I.F. G54802830



---

### **Proyecto Packaging:**

#### **Proyecto de publicidad en textil y cuero:**

Defora comenzó el proyecto de Packaging a principios de 2018, un proyecto de publicidad, en el que se han podido aplicar y mejorar las técnicas aprendidas en el calzado y la marroquinería. En este caso se ha añadido el textil, es un proyecto muy importante debido a los numerosos aprendizajes que supone, a nivel motriz y a nivel mental, además de contar con una importante difusión social de las capacidades de las personas con diversidad funcional.

**Objetivo principal:** Ampliar los conocimientos de cosido manual, al textil y en el ámbito de la publicidad.

**Objetivos específicos trabajados:** El cosido manual, limpio y en orden, la presencia cuidada del trabajo, el cortado y las medidas de longitud.

#### **Envasado de aceite de oliva:**



*“Señorío de Jaime Rosell”.*

*“This unique Packaging for this unique oil bottle has been made by hand by unique people, belongs to people with mental disabilities of the Defora Foundation”.*

Escrito en el envase del empaquetado que realizamos se distribuirá en las galerías *Harrows* de Londres. Esta empresa ha apostado por la Fundación para realizar el montaje del envase y posterior packaging de la botella de aceite.

#### **Objetivos trabajados en esta actividad:**

El tratado de maderas, medidas, impresión manual de la marca y envasado final.



## DEFORA

Fundación de la Comunidad Valenciana para la asistencia, formación e integración de discapacitados.

C.I.F. G54802830

Como en todos los proyectos que emprende la Fundación, el proceso está pensado para que se adapte a la mejora de las capacidades de nuestro alumnado, y suponga un aprendizaje útil y significativo, que repercuta en la mejora de la empleabilidad. Las características de este producto permiten además una gran labor de sensibilización social, a través, de la difusión de nuestro proyecto, en esta ocasión, más allá de nuestras fronteras.

### Shoe Truck:

Durante este periodo la Shoe Truck, ha sido una herramienta primordial para realizar actividades de visibilidad y sensibilización social, ha sido especial su presencia en la *Fiesta del Parque Empresarial*:



### Clases de Inglés:

Las clases de inglés que se han impartido han tenido dos objetivos claves, obtener un lenguaje adecuado para su aplicación en el entorno comercial y mejorar las capacidades cognitivas de nuestro alumnado.



Imagen de una de las clases de inglés.



## **DEFORA**

Fundación de la Comunidad Valenciana para la asistencia,  
formación e integración de discapacitados.  
C.I.F. G54802830

### **Habilidades transversales:**

Habilidades sociales:

**Objetivo general:** Mejorar las habilidades de comunicación y de relación interpersonal en los distintos entornos donde se desarrolla nuestra vida.

**Objetivos específicos trabajados:** Trabajar e identificar las distintas formas de comunicación. Comprender y analizar nuestra forma de comunicarnos. Tomar conciencia de la responsabilidad que tenemos en nuestra forma de expresarnos.

*Talleres para la vida diaria: Básicas, instrumentales y avanzadas.*

**Duración de la actividad:** Durante todo el curso.

#### Instrumentales:

Talleres para el aprendizaje de las tareas de mantenimiento del hogar. Limpieza, Lavado, tendido, y planchado de ropa del hogar. Lectoescritura y cálculo, aplicado a mejorar el manejo de documentos de la administración y bancarios.

Avanzadas: Vida en comunidad, gestión del tiempo, en especial el tiempo de ocio, el transporte público.

**Objetivo general:** Favorecer las competencias necesarias para la mejora de la autonomía y de la convivencia, tanto en la Fundación, como en el contexto familiar.

**Objetivos específicos trabajados:** Mantener una adecuada imagen e higiene personal. actitudes y actividades compatibles con el adecuado mantenimiento del hogar en general: limpieza, orden y mantenimiento de las distintas estancias, de acuerdo con a las características de cada estancia. Adaptarse a los cambios dentro del hogar, incluidos los cambios de estación y cambios de ropa. Adquirir hábitos de administración compatibles con el ahorro y el cuidado medioambiental. Organizar salidas y desplazamientos dentro del entorno comunitario.



## **DEFORA**

Fundación de la Comunidad Valenciana para la asistencia, formación e integración de discapacitados.  
C.I.F. G54802830

### *Educación emocional y para la salud:*

**Objetivo general:** Conocer los principales aspectos que favorezcan el bienestar y el mantenimiento adecuado de la salud.

**Objetivos específicos trabajados:** Trabajar las distintas emociones, sus funciones y consecuencias para la salud: ira, asco, alegría, tristeza y miedo. Conocer la función adaptativa del miedo y sus consecuencias. Reconocer y expresar las emociones propias y ajenas de forma adecuada. Obtener y mantener: un autoconcepto y una autoestima saludables y equilibrados. Aspectos relativos a la educación afectivo-sexual.

### *Taller de radio:*



**Objetivo general:** Incorporar al día a día, aspectos de la cultura general, con el fin de mantener una actitud positiva hacia la investigación y el estudio.

**Objetivos específicos trabajados:** Mejorar la comprensión oral y escrita, favorecer la presentación de textos, originales, elaborados o copiados, interrelacionar ideas y conceptos, mejorar la competencia en habilidades sociales y trabajo en equipo. Promover actitudes positivas para mantener y/o emprender nuevos estudios. Favorecer y poner en práctica las habilidades sociales, expresivas y de comunicación.

### *Ocio y tiempo libre:*

**Objetivo general:** Mejorar la funcionalidad y la adaptación de las personas en contextos distintos los habituales: comunidad, también en el ocio y el tiempo libre.

**Objetivos específicos trabajados:** Despertar la curiosidad sobre aspectos culturales: Música, lectura, en este período con especial interés por la poesía, cine, la pintura.

### *Taller de lectoescritura y área matemática:*

**Objetivo general:** Mantener las capacidades adquiridas en el área de lectoescritura; así como ir adquiriendo nuevos conocimientos y habilidades en las posibilidades de cada uno de ellos usando metodologías de trabajo cooperativo, comunicativo y actividad. Mantener



## DEFORA

Fundación de la Comunidad Valenciana para la asistencia, formación e integración de discapacitados.

C.I.F. G54802830

las capacidades adquiridas en el área de razonamiento matemático; así como adquirir nuevos conocimientos y habilidades, tener en cuenta las posibilidades de cada uno de ellos.

**Objetivos específicos trabajados:** Repasar y mantener las habilidades matemáticas, partir de la base de cada uno de ellos, repaso de las competencias básicas, sumas y restas, tablas de multiplicar, divisiones. Problemas sencillos que combinen la comprensión lectora, con la solución de problemas matemáticos sencillos, que implican temas más abstractos. Conocer los principales instrumentos de medida que están relacionados con la formación laboral que se realiza en la Fundación, se aplican, para la formación en calzado, marroquinería, textil, packaging y cocina. También se relacionan, con el manejo del dinero, y la gestión del tiempo.

### Actividad física y deporte:

Se han ido planteado actividades y juegos tradicionales y en equipo que estimulen la coordinación, diferentes tipos de desplazamiento, uso de implementos (manoplas, palas y pelotas); así como aspectos tan importantes como la atención, concentración y respeto a las normas.



Al finalizar cada una de las sesiones se ha estirado para volver a una situación de calma.

Se han practicado las siguientes actividades:

- Ping-pong.
- Caminar.
- Actividades en el agua que desarrollen las cualidades básicas de la natación como son la propulsión, respiración, locomoción, salto y sumersión. Además, se han hecho deportes como waterpolo, waterpolo con frisbee, voley acuático y beisbol.



Salidas por el campo, y ejercicios en la piscina.



## **DEFORA**

Fundación de la Comunidad Valenciana para la asistencia,  
formación e integración de discapacitados.  
C.I.F. G54802830

### **Cine como herramienta educativa:**

Películas y objetivos trabajados:

- ✓ *Altamira Hugh, Hanson 2016.* Defender nuestros proyectos, ideas y creencias. Como argumentar de forma correcta nuestras propuestas. Conocer/situarnos en el concepto prehistoria en contraposición a la historia. Ampliar nuestros conocimientos.
- ✓ *La ola, Denis Gansel, 2008, basada en el experimento de la tercera ola.* Conocer y analizar el significado de la palabra autocracia, como sistema de gobierno y los distintos aspectos que favorecen la manipulación cuando se aspira a cualquier sistema de régimen autoritario, sea de la índole que sea.
- ✓ *Good bye Lenin Wolfgang Becker 2003.* Ahondar y conocer la caída del muro de Berlín. Conocer la realidad en países cercanos y su progreso, a pesar de haber vivido dictaduras.
- ✓ *El jardinero fiel, Fernando Meirelles 2005.* Basada en la novela de John Le Carré, (2001). Versa sobre ensayos clínicos ilegales con niños. Reflexionar sobre la vida en África, desde una perspectiva integral, carácter político, social y el uso que de continente hacen las industrias farmacéuticas.
- ✓ *Gladiator, Ritley Scott 2000.* I introducir al alumnado en la época romana, dentro de la programación de historia, que, a su vez, se trabaja en el programa de radio.
- ✓ *La Tormenta perfecta, Wolfgang Peterson.* Conocer la fuerza del mar en tiempos adversos e intentar empatizar con la inmigración.
- ✓ *Tarzán de los monos, W.S, Van Dike.* Como introducción al sentido de la educación y la importancia de los otros en la misma.
- ✓ *May fair Lady, George Cukor, 1964.* Conocer el significado y objetivos del efecto Pigmalión. Observar, valorar y reflexionar sobre la importancia del buen uso del lenguaje y su repercusión en la imagen que ofrecemos a los demás, y en nuestra propia autoestima.



## **DEFORA**

Fundación de la Comunidad Valenciana para la asistencia, formación e integración de discapacitados.

C.I.F. G54802830

### **Participación en jornadas de reivindicación de derechos y sensibilización social:**



Mesa informativa de Defora, el día Internacional de la Discapacidad.

### **Acogida de alumnos en prácticas:**

I.E.S *Sixto Marco* curso de *Cualificación Básica de Educación especial en calzado y Marroquinería*.



*Alumnado de Defora, con los compañeros del Sixto Marco y con Alumna de grado(abajo).*

### **Estudiante en prácticas de Grado en Educación Social UNED:**



# MEMORIA ECONÓMICA 2018



DEFORA FUNDACIÓN DE LA C.V.

## **INGRESOS**

Cuotas Socios 18.000,00€

Subvenciones 3.984,88€

Convenios de colaboración 11.000,00€

Ayto. Elche 5.000,00€

Fund. Juan Perán-Pikolinos 6.000,00€

Donaciones 7.260,00€

Prestación de servicios 9.178,77€

**TOTAL INGRESOS** **49.423,65€**

## **GASTOS**

Gastos Personal		42.055,43€
Sueldos	33.246,94€	
Seg. Soc.	8.808,49€	
Servicios Profesionales		200,00€
Seguros		924,67€
Gastos Talleres		1.517,51€
Reparación y Conservación		1.045,00€
Amortización Inmovilizado		716,71€
Gastos Varios		728,45€
IVA no deducible		949,36€
<b><u>TOTAL GASTOS</u></b>		<b><u>48.137,13€</u></b>